

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



**UJIAN NASIONAL  
SMP/MTs  
Tahun Pelajaran 2004/2005**

**LEMBAR SOAL**

**BAHASA INDONESIA (C1)  
( U T A M A )**

**P1**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

## MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA

## PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2005

Jam : 08.00 – 10.00

## PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Komputer (LJK) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B, sesuai petunjuk di Lembar Jawaban Komputer (LJK).
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 60 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
6. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret, difotokopi, atau digandakan.

---

---

1. ***Bacalah paragraf berikut dengan seksama!***

Lepas sembahyang subuh, Amar sudah kembali duduk di kursinya. Ia mulai menggambar. Ibunya membuat teh hangat yang diletakkan di dekatnya. Amar hanya melirik, terus kembali menekuni pekerjaannya.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam paragraf tersebut adalah ...

- a. Sejak umur berapa Amar mulai menggambar?
- b. Dimana ibunya membuat teh?
- c. Kapan Amar mulai menggambar?
- d. Mengapa Amar hobi menggambar?

2. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Hari itu Sovia sedang main kelereng dengan saudara sepupunya, Buyung. Sungguhpun Sovia seorang anak perempuan, hampir semua permainan laki-laki disenanginya. Bagi dia tidak ada permainan untuk anak laki-laki atau perempuan. Asal permainan itu menarik pasti diikutinya.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

- Kelereng kesukaan Sovia
- Permainan Sovia dan Buyung
- permainan laki-laki yang disukai Sovia
- Permainan kesukaan Sovia

3. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Pertolongan pertama pada kecelakaan tidak hanya menjadi tanggung jawab petugas kesehatan. Setiap anggota Palang Merah Remaja (PMR) harus mempunyai kemampuan menolong korban kecelakaan. PMR adalah kader PMI yang bertugas dengan sukarela. Agar mampu menolong korban kecelakaan, anggota PMR diajari prinsip kepalangmerahan.

Kalimat topik paragraf tersebut terletak pada ....

- akhir paragraf
- awal paragraf
- tengah paragraf
- awal dan akhir paragraf

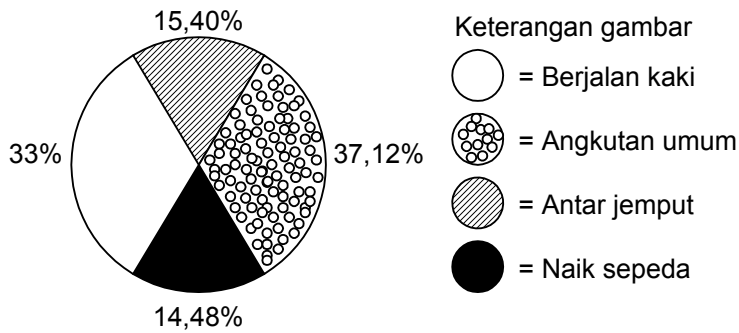
4. **Perhatikan tabel berikut yang memuat daftar tarian, nyanyian, drama daerah!**

Tari tradisional	Nyanyian daerah	Drama daerah
Kecak	Apuse	lenong
Serimpi	Warung Pojok	ludruk
Legong	Pileuleuyan	sandiwara
Serampang Duabelas	O Ina Nikeke	ketoprak

Rumusan pertanyaan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- Ada berapa macam tarian tradisional di Indonesia?
- Apakah Serimpi termasuk jenis tarian tradisional?
- Apakah Serampang Duabelas jenis drama daerah?
- Dari daerah manakah nyanyian Warung Pojok?

5. **Perhatikan diagram berikut yang memuat persentase sarana transportasi siswa SMP Harapan tahun pelajaran 2003-2004!**



Berdasarkan gambar diagram tersebut pernyataan yang benar adalah ...

- a. Siswa yang berjalan kaki lebih sedikit daripada yang bersepeda.
  - b. Siswa menggunakan sepeda lebih sedikit daripada pengguna angkutan umum.
  - c. Siswa yang diantar jemput lebih banyak dibanding yang berjalan kaki.
  - d. Siswa yang diantar jemput jumlahnya sama dengan siswa yang menggunakan angkutan umum.
6. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Penggunaan obat-obat terlarang di kalangan remaja sangat memprihatinkan. Pada usia remaja, manusia sedang mengalami pertumbuhan jasmani dan rohani. Jika pada usia tersebut mereka mengonsumsi obat terlarang dapat menimbulkan gangguan kesehatan, khususnya saraf, yang dapat mengakibatkan kelambanan berpikir. Apalagi jika sudah kecanduan, maka akan sulit disembuhkan. Jadi jelas pemakaian obat terlarang dapat menimbulkan dampak negatif bagi pemakainya maupun bagi orang lain.

Ringkasan paragraf tersebut adalah ...

- a. Pemakai obat terlarang yang sudah kecanduan.
  - b. Penggunaan obat-obat terlarang di kalangan remaja.
  - c. Gangguan pada kesehatan akibat penggunaan obat terlarang.
  - d. Obat terlarang sangat mengganggu kesehatan.
7. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Acara kuis yang ditayangkan oleh televisi memiliki nilai hiburan sekaligus nilai pendidikan. Acara kuis tersebut biasanya dikemas dalam paket acara yang meriah. Di samping itu juga disertai pemberian hadiah bagi para pesertanya. Dalam adu cepat menjawab pertanyaan cepat tepat tercipta suasana yang menegangkan atau suasana lucu dan meriah. ...

Kalimat yang tepat melengkapi bagian akhir paragraf tersebut adalah ...

- a. Kuis tersebut agar terus ditayangkan karena banyak peminat.
- b. Acara kuis di televisi persentasenya agar lebih diperbanyak.
- c. Kuis memberikan wawasan dan bekal pendidikan yang baik.
- d. Kecepatan dalam menjawab merupakan hal yang mutlak diperlukan.

8. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

(1) Ruang kelas III E sangat bersih dan terjaga dengan baik oleh seluruh warga kelas. (2) Keadaan bangku dan kursi tertata rapi dan simetris. (3) Semua jendela kaca yang terpasang di dinding sangat bersih. (4) Kelas III E memang pantas menjadi kelas favorit di sekolahku.

Kalimat yang berisi pendapat pada paragraf tersebut ditandai nomor ....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

9. **Bacalah wacana berikut dengan seksama!**

Gejala merebaknya perbuatan negatif sekarang ini dapat dikategorikan sebagai jahiliah zaman modern. Sebab, sebagai makhluk yang mulia, manusia cenderung kehilangan akal sehat dan nurani kemanusiaannya. Artinya, kesenangan dan kemewahan hidup menyebabkan manusia semakin serakah dalam mereguk fatamorgana kehidupan.

Tema wacana tersebut adalah ....

- a. moral
- b. pendidikan
- c. sosial
- d. agama

## 10. Bacaan berikut yang bertemakan adat adalah ...

- a. Tetapi, apalah daya? Hendak bersaut-sautan kata dengan perempuan yang setengah gila itu? Ratna merasa dirinya terlalu tinggi buat bertengkar dengan perempuan semacam itu. Maka, ditahan amarahnya dan pergi ke kamarnya.
- b. Dari perangaimu kepadaku dan istrimu, nyatalah bahwa kegusaran hatimu itu kau tumpahkan semata-mata kepadaku dan istrimu. Cobalah kau pikirkan, apakah kelakuanmu yang seperti itu sudah kau anggap adil.
- c. Open memeluk sayang istrinya, juga besoknya, lusa, dan hari-hari berikutnya. Open memakai baju pantalon. Orang-orang desa tercengang-cengang. Beberapa orang ada yang menganggap bahwa open sudah gila.
- d. Dahulu pakaian perempuan “menak” ada aturannya, tidak boleh ditiru oleh segala orang. Warna citanya gelap, potongan lengan bajunya longgar. Kainnya, sanggul rambutnya, semua ada aturannya, tidak semaunya saja.

## 11. Surabaya telah mendapatkan ... karena bidang kebersihannya.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- a. kalpataru
- b. nobel
- c. adipura
- d. upakarti

12. Penggunaan istilah pertanian yang tepat terdapat pada kalimat ...
- Untuk menuju ke desa itu, dibutuhkan transportasi.
  - Wisata bahari banyak dikunjungi wisatawan asing.
  - Karena membiayai pembuatan film, dia disebut sutradara.
  - Sistem tumpang sari dapat menambah penghasilan petani.
13. Penggunaan kata kerja berpartikel yang tepat terdapat pada kalimat ...
- Keramik yang dipamerkan terbuat atas tanah liat.
  - Teks pidato dibacakan dengan Mira di depan kelas.
  - Palang Merah Remaja akan mengadakan tentang lomba.
  - Sudah lama ia tidak bercerita tentang hal aneh-aneh.
14. Paragraf yang dikembangkan dari pengalaman pribadi terdapat pada ...
- Hampir saja aku tenggelam, jika aku tidak memegang kaki temanku yang pandai berenang. Kukira sungai itu dangkal. Aku tidak jera meskipun harus belajar berenang.
  - Harga kebutuhan pokok masyarakat semakin meningkat. Keluhan masyarakat terdengar di mana-mana. Apa yang dapat mereka lakukan atau pasrah sajakah?
  - Jika kita telah mengenal produk-produk dalam negeri, kita dapat menghargainya. Apalagi jika kita dapat membeli dan menggunakannya.
  - Apa pun yang dikerjakannya selalu salah. Padahal jika diperhatikan, ia anak yang paling rajin di antara saudara-saudaranya.

15. ***Bacalah paragraf berikut dengan seksama!***

Departemen Pendidikan Nasional bertugas mengurus hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan; seperti sekolah dasar, sekolah lanjutan menengah, sekolah lanjutan atas, perguruan tinggi, dan lain-lain.

Penggunaan tanda baca yang *salah* pada paragraf tersebut adalah ....

- tanda titik koma
  - tanda hubung
  - tanda koma
  - tanda titik
16. ***Perhatikan surat undangan berikut!***

Dengan ini kami mengundang Anda untuk menghadiri rapat rutin awal tahun pelajaran 2003/2004 yang akan diselenggarakan pada

hari/tanggal : Minggu, 10 Agustus 2003

waktu : pukul 09.00 – 11.00 WIB

tempat : Aula SLTP Negeri 1 Sidoarjo

acara : Ketetapan Uang Dana Bulanan Tahun Pelajaran 2003/2004

Kalimat penutup surat undangan tersebut yang tepat adalah ...

- Atas kehadiran dan doa restu bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.
- Atas waktu yang diluangkan, kami mengucapkan terima kasih.
- Kehadiran Bapak/Ibu sangat kami harapkan tepat pada waktunya.
- Mengingat pentingnya acara tersebut, kami mengharap Bapak/Ibu datang tepat waktu. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

17. Penulisan nilai uang yang tepat adalah ....

- a. Rp800.000,00
- b. Rp300.000,-
- c. Rp900.000.
- d. Rp150.000,0

18. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

OSIS SMP Negeri 5 Rembang akan mengadakan kegiatan pertandingan olahraga antarkelas dalam rangka HUT 17 Agustus.

Susunan jadwal kegiatan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ....

a.

Tanggal	Kegiatan
4 Agustus	Pengarahan kegiatan dari pembina OSIS ke pengurus OSIS
5 Agustus	Meminta izin kepada kepala sekolah
6 Agustus	Rapat OSIS dengan kedua kelas 1, 2 dan 3
7 Agustus	Mengumpulkan dana
8 – 16 Agustus	Melaksanakan kegiatan pertandingan olahraga
17 Agustus	Pengumuman bagi pemenang dan pembagian hadiah

b.

Tanggal	Kegiatan
4 Agustus	Mengumpulkan dana
5 Agustus	Pengarahan dari pembina OSIS ke pengurus OSIS
6 Agustus	Rapat OSIS dengan ketua kelas
7 Agustus	Meminta izin kepada kepala sekolah
8 – 16 Agustus	Melaksanakan kegiatan pertandingan olahraga
17 Agustus	Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah

c.

Tanggal	Kegiatan
4 Agustus	Meminta izin kepada kepala sekolah
5 Agustus	Mengumpulkan dana
6 Agustus	Rapat OSIS dengan ketua kelas
7 Agustus	Pengarahan dari pembina OSIS ke pengurus OSIS
8 – 16 Agustus	Melaksanakan kegiatan pertandingan olahraga
17 Agustus	Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah

d.

Tanggal	Kegiatan
4 Agustus	Rapat OSIS dengan ketua kelas
5 Agustus	Meminta izin kepada kepala sekolah
6 Agustus	Mengumpulkan dana
7 Agustus	Pengarahan dari pembina OSIS ke pengurus OSIS
8 – 16 Agustus	Melaksanakan kegiatan
17 Agustus	Pengumuman pemenang

19. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Bapak Nurdin diundang pada upacara bendera memperingati hari kemerdekaan RI di Istana Negara karena dia seorang guru teladan. Dengan pakaian jas biru tua dan peci hitam menutup kepalanya, pagi itu Pak Nurdin tampak senang, haru, dan bangga.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, pertanyaan yang tepat disampaikan oleh pewawancara kepada Bapak Nurdin adalah ...

- Kapan Bapak hadir pada upacara di Istana Negara?
- Bapak berasal dari mana dan mengajarkan mata pelajaran apa?
- Berapa orang guru teladan yang hadir selain Bapak?
- Bagaimana perasaan Bapak setelah terpilih sebagai guru teladan?

20. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Setelah lelah berenang, aku bersiap untuk pulang. Terkejut aku ketika akan mengambil sepeda. Ternyata sepedaku hilang. Barulah aku ingat bahwa aku tidak mengunci sepeda ketika kuparkir.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, kalimat yang tepat untuk mengisi buku harian adalah ...

- Sepedaku hilang ketika aku berenang.
- Aku berenang sampai lelah.
- Aku lupa mengunci sepedaku.
- Senang hatiku dapat berenang.

21. **Perhatikan laporan kegiatan berikut!**

- Pelaksanaan lomba berjalan dengan tertib dan lancar.
- Kegiatan tersebut dipusatkan di kantor Dinas Pendidikan.
- Juara pertama kabupaten, ditunjuk mewakili ke tingkat provinsi.
- Tiap-tiap sekolah mengirimkan wakilnya untuk berlomba.
- Dalam rangka memperingati hari Pendidikan Nasional diadakan bermacam-macam kegiatan.
- Setelah pelaksanaan lomba berakhir, dilanjutkan dengan pembagian hadiah.

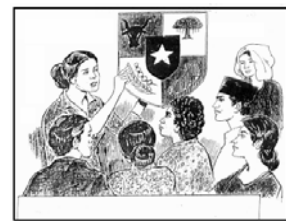
Kalimat-kalimat tersebut dapat disusun menjadi laporan kegiatan yang baik dengan urutan nomor ....

- 2 – 1 – 3 – 6 – 5 – 4
- 3 – 2 – 6 – 4 – 1 – 5
- 5 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3
- 4 – 1 – 3 – 6 – 2 – 5

22. **Perhatikan gambar di samping ini!**

Judul yang tepat sesuai gambar di samping adalah ....

- Kegiatan Lomba Belajar di desa Suka Maju
- Ceramah kepada warga desa Suka Maju
- Peranan warga masyarakat desa Suka Maju
- Mengenal lebih dekat warga desa Suka Maju



23. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Tujuan organisasi pemuda: membina kerukunan antarsuku.

Kalimat berikut yang merupakan slogan untuk organisasi tersebut adalah ...

- a. Mencerdaskan pemuda dengan nurani.
- b. Menggalang persaudaraan dan persatuan.
- c. Memberi kasih sayang tanpa batas.
- d. Menyayangi dengan asah, asih, dan asuh.

24. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Sebelum mengenal tulisan, manusia berkomunikasi dengan cara bertatap muka secara langsung. Seiring dengan kemajuan peradaban manusia, kemudian manusia mengenal tulisan. Selanjutnya mereka dapat berkomunikasi secara tidak langsung dan dari dua tempat yang berjauhan, yaitu dengan surat. Jadi, komunikasi dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Pola pengembangan paragraf tersebut adalah ....

- a. khusus-umum
- b. umum-khusus
- c. sebab-akibat
- d. akibat sebab

## 25. Paragraf yang menyatakan hubungan pertentangan adalah ...

- a. Pada malam hari desa kami tampak gelap gulita. Penduduk masih menggunakan lampu minyak untuk penerangan. Andaikata ada listrik, tentu lampu-lampu itu diistirahatkan.
- b. Pembangunan di desa maju dengan pesat. Meskipun demikian, masih banyak penduduk desa yang mencari kerja ke kota. Menurut mereka, hidup di kota lebih enak.
- c. Penerangan di kota berbeda dengan di desa. Di kota masyarakat sudah menggunakan lampu listrik. Akan halnya di desa, penduduk masih menggunakan lampu minyak.
- d. Masalah sosial di perkotaan amat kompleks. Untuk mengatasinya, dibutuhkan program terpadu. Pemerintah, masyarakat, dan organisasi sosial perlu menyatukan visi.

26. **Bacalah paragraf berikut dengan seksama!**

Pak Kusno dan pak Sastro bekerja sebagai buruh tani. ... Pak Kusno harus menanggung biaya hidup lima orang keluarganya sedangkan pak Sastro hanya tiga orang.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- a. Kehidupan keluarga pak Sastro tergolong cukup di desa kelahirannya.
- b. Pak Kusno dan keluarganya harus hidup dalam suasana keprihatinan.
- c. Walaupun sama, keadaan ekonomi keluarga pak Sastro cukup baik.
- d. Bedanya, tanggung jawab pak Kusno lebih berat dari pak Sastro.

27. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Kepala sekolah memberikan memo kepada wakil kesiswaan supaya menyiapkan program kegiatan bakti sosial yang akan disampaikan pada rapat dewan guru.

Kalimat memo yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

- a. Mohon Bapak berkenan menyiapkan program HAPSAK!
- b. Supaya menyiapkan program HAPSAK untuk rapat!
- c. Untuk rapat besok, program HAPSAK harap disiapkan!
- d. Bapak perlu menyiapkan program HAPSAK untuk rapat!

28. **Bacalah kutipan novel berikut!**

Ah, itu akan merepotkan saja, Sutan Duano. Bagiku, tidak pun sawah memberikan hasil, tidak apa-apa. Hasil sawah yang lalu masih ada padaku. Memang sawahku yang terluas di kampung ini, tapi aku tak pernah ikut mengotorkan kakiku untuk mengerjakannya.

Sudut pandang kutipan novel tersebut adalah ....

- a. orang pertama sebagai pelaku utama
- b. orang kedua sebagai pelaku sampingan
- c. orang kedua pelaku utama
- d. orang ketiga sebagai pelaku sampingan

## 29. Bahan-bahan bangunan itu diletakkan di samping rumah.

Kalimat berikut yang menggunakan kata ulang seperti pada kalimat tersebut adalah ...

- a. Adik memotong gambar itu dengan hati-hati.
- b. Meskipun masih kanak-kanak, adikku mampu bercerita dengan lantang dan lancar.
- c. Pohon-pohon di sepanjang jalan menuju kota menambah kesejukan kota.
- d. Bunyi-bunyi air sungai itu dapat menambah kesejukan pada pagi hari.

30. **Perhatikan kalimat berikut!**

Pengembangan bidang musik di sekolah tidak mampu mengasah potensi jasmaniah juga membangun hubungan koordinasi antara diri sendiri dan orang lain.

Perbaikan yang tepat kalimat tersebut sehingga menjadi kalimat yang logis adalah ...

- a. Pengembangan bidang musik di sekolah mampu mengasah potensi jasmaniah tetapi tidak membangun hubungan koordinasi antara diri sendiri dan orang lain.
- b. Pengembangan bidang musik di sekolah tidak hanya mampu mengasah potensi jasmaniah semata, tetapi juga membangun hubungan koordinasi antara diri sendiri dan orang lain.
- c. Pengembangan bidang musik di sekolah tidak mengasah potensi jasmaniah melainkan hanya membangun hubungan koordinasi antara diri sendiri dan orang lain.
- d. Pengembangan bidang musik di sekolah hanya mampu mengasah potensi jasmaniah tidak membangun hubungan koordinasi antara diri sendiri dan orang lain.

31. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Data Buku

Nama Pengarang : A.A. Navis

Tahun Terbit : 1992

Judul Buku : Kemarau

Kota Penerbit : Jakarta

Nama penerbit : PT Gramedia

Penyusunan daftar pustaka yang tepat sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- a. A.A. Navis. Jakarta.1992. *Kemarau*: PT Gramedia
  - b. A.A. Navis. PT Gramedia. Jakarta:*Kemarau*. 1992
  - c. Navis, A.A. Jakarta. 1992. *Kemarau*: PT Gramedia
  - d. Navis, A.A. 1992. *Kemarau*. Jakarta: PT Gramedia
32. **Perhatikan ilustrasi berikut!**  
OSIS SMP Negeri 18 Surabaya mengadakan Malam Kesenian. Yang hadir pada acara tersebut di antaranya Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru, dan semua siswa serta staf tata usaha.

Susunan acara malam kesenian yang tepat adalah ....

- a.
    1. Pembukaan
    2. - Sambutan Ketua Panitia  
- Sambutan Kepala Sekolah
    3. Acara Pokok
    4. Penutup
  - b.
    1. Pembukaan
    2. Acara Pokok
    3. Sambutan Kepala Sekolah
    4. Penutup
  - c.
    1. Pembukaan
    2. Sambutan Kepala Sekolah
    3. Acara pokok
    4. Penutup
  - d.
    1. Pembukaan
    2. - Sambutan Kepala Sekolah  
- Sambutan Panitia
    3. Acara Pokok
    4. Penutup
33. Kalimat yang tepat untuk menyilakan pembicara adalah ...
- a. Yang terhormat Bapak Handoyo waktu dan tempat kami persilakan.
  - b. Yang terhormat Bapak Edy kami persilakan untuk memberikan sambutan.
  - c. Untuk itu Ibu Dra Siti Aminah waktunya dipersilakan.
  - d. Waktu dan tempat dipersilahkan kepada Ibu Laila.

34. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

## Cara Merawat Wajah Sebelum Tidur

Pertama, bersihkan wajah dari sisa riasan dan debu, kemudian segarkan wajah dengan larutan penyegar dan melembabkannya. Terakhir, gunakan krim untuk mengobati kulit wajah.

Kalimat kedua paragraf tersebut tidak logis. Perbaiki kalimat tersebut yang benar adalah ...

- a. Terakhir gunakan krim siang untuk memperhalus wajah.
- b. Terakhir gunakan bedak untuk memperhalus wajah.
- c. Terakhir gunakan krim malam untuk memperhalus kulit wajah.
- d. Terakhir gunakan obat jerawat untuk memperbaiki wajah.

35. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Ibu *membelikan* adik baju di toko Harapan Baru.
- (2) Gambar pemandangan itu telah *diwarnai*.
- (3) Kelinci kesayangan anak kecil itu mati karena *kecelakaan*.
- (4) Anak perempuan itu *terpandai* di antara teman sekelasnya.

Kata berimbuhan yang tergolong kata kerja terdapat dalam kalimat nomor ....

- a. (3), (1)
- b. (1), (2)
- c. (4), (2)
- d. (3), (4)

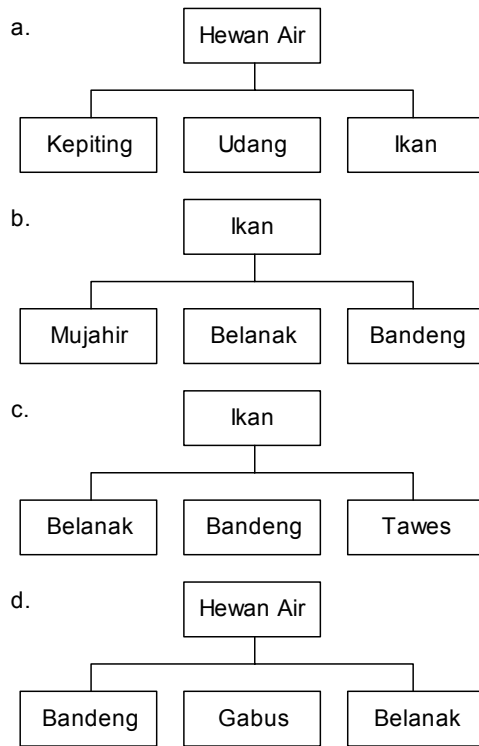
36. Tono *membacakan* buku cerita untuk adik sebelum tidur.

Imbuhan *me – kan* pada kata bercetak miring sama maknanya dengan *me – kan* pada kalimat ...

- a. Erwin *merayakan* hari ulang tahunnya ke-12.
- b. Ibu *membawakan* buah-buahan segar.
- c. Ani *menirukan* suara kucing.
- d. Jangan *mengharapkan* pemberian orang.

37. Sekali panen, petani tambak menghasilkan bermacam-macam ikan misalnya belanak, bandeng, tawes.

Bagan yang benar untuk menunjukkan hubungan makna dalam kalimat di atas adalah ....



38. Pasangan kata berhomonim terdapat pada kalimat ...
1. Mulai *tanggal* 1 Agustus akan diadakan kegiatan ekstrakurikuler.  
2. Akibat kecelakaan itu, gigi paman *tanggal* dua.
  1. Mari, kita biasakan menabung *di bank*.  
2. Kata *Bang* Yudi, tabungannya sudah mulai banyak.
  1. Ia mendapat *sanksi* karena melakukan beberapa pelanggaran.  
2. Ikut saja lomba itu, jangan *sangsi* mudah-mudahan berhasil.
  1. Hati-hati, sekarang mukanya mulai *memerah*.  
2. Pekerjaannya setiap hari *memerah* susu sapi kemudian ia merumput.
39. Kalimat berikut yang menggunakan kata yang bermakna konotasi adalah ...
- Letakkan vas *bunga* itu di atas meja.
  - Kemarin adik *jatuh* dari pohon jeruk.
  - Bapak menerima *amplop* berisi surat keterangan.
  - Kedua petugas itu ada *main*.
40. Penggunaan kata berimbuhan asing yang tepat terdapat pada kalimat ...
- Pemutaran film itu bertujuan menumbuhkan jiwa *idealisme* generasi muda.
  - Negara-negara Eropa banyak menganut sistem ekonomi *sosialisme*.
  - Jiwa *nasionalisme* Bung Karno tetap tumbuh pada putra-putrinya.
  - W.S. Rendra dikenal sebagai seorang *dramator* yang cukup terkenal.

41. Kata bercetak miring yang mengalami perubahan ameliorasi terdapat dalam kalimat ...
- Di pondok itu *bekas* narapidana dibina moralnya.
  - Perampok itu *tewas* karena tertembak dadanya.
  - Jamban* keluarga dibangun di perkampungan itu.
  - Pak Arif membina anak *gelandangan* di kotanya.

42. Kalimat yang menggunakan kata bersinestesia adalah ...
- Permen ini amat manis.
  - Suaranya sedap didengar.
  - Lukisan itu sangat indah.
  - Harga barang itu mahal.

43. Kalimat yang menggunakan kata **tidak** baku adalah ...
- Mereka telah mendapat *izin* dari orang tuanya.
  - Masalah yang dihadapinya sangat *komplek*.
  - Perusahaan itu memperhatikan *kualitas* produksinya.
  - Meskipun sudah dijelaskan, dia belum juga *paham*.

44. **Perhatikan silogisme berikut!**

- Semua guru Bahasa Indonesia di kota itu mengikuti uji kompetensi.
- Bu Ira guru Bahasa Indonesia di kota itu.

Simpulan kalimat tersebut adalah ...

- Guru Bahasa Indonesia mengikuti uji kompetensi.
- Bu Ira guru Bahasa Indonesia di kota itu.
- Guru SLTP di kota itu mengikuti uji kompetensi.
- Bu Ira mengikuti uji kompetensi.

45. **Bacalah paragraf berikut!**

(1) Petani mengalami kerugian besar. (2) Ketika tanaman padi baru berumur sebulan, air sudah tidak lagi masuk ke sawah. (3) Mereka sudah mengeluarkan uang untuk membeli bibit. (4) Namun, sekarang mereka tidak mendapatkan apa-apa.

Kalimat majemuk bertingkat dalam paragraf tersebut ditandai dengan nomor ....

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
46. Kalimat berikut yang menggunakan keterangan alat adalah ...
- Kakek tua itu memetik buah dengan tongkat.
  - Pemandu wisata menerangkan sejarah objek wisata dengan jelas.
  - Tami mengunjungi museum bersejarah dengan teman-temannya.
  - Pelari estafet tingkat nasional berlari dengan cepat.

47. Kalimat yang menggunakan kata kajian adalah ...
- Pelayan hotel itu mempunyai dua anak yang masih kecil.
  - Pemerintah akan membangun infrastruktur dengan melibatkan pihak swasta.
  - Peristiwa tadi menjadi kenangan pahit baginya.
  - Hujan lebat kemarin mengakibatkan banjir.

48. **Bacalah paragraf berikut!**

Marna, anak Pak Manan setiap hari kerjanya hanya membual. Tetangga kanan-kirinya bosan mendengar celotehnya. Semua yang diceritakan ternyata tidak ada kenyataannya. Di kampungnya ia mendapat sebutan. ...

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Habis manis sepah dibuang.
  - Tong kosong nyaring bunyinya.
  - Seperti air di daun talas.
  - Anak ayam kehilangan induknya.
49. Dia selalu berusaha menciptakan lagu dengan *sebaik-baiknya*.

Kalimat yang menggunakan kata ulang bermakna sama dengan kata ulang pada kalimat tersebut adalah ...

- Tangannya *melambai-lambai* ke arah penonton.
  - Ketika Ismail Marzuki berusia 17 tahun, *lagu-lagu* cipatannya mulai muncul.
  - Dia mendengarkan musik sambil *tidur-tiduran*.
  - Pemusik terkenal itu berkata dengan *sejujur-jujurnya*.
50. Penulisan partikel *pun* yang benar terdapat pada kalimat ...
- Siapapun boleh ikut ke taman rekreasi itu asal ibu mengizinkan.
  - Akhirnya Lulu berangkat ke kebun binatang walau pun ayah melarangnya.
  - Oleh-oleh yang tidak perlupun dibelinya juga.
  - Saya akan tetap pergi ke Bandung meskipun hujan lebat.
51. Penulisan kalimat langsung yang benar terdapat pada kalimat ...
- "Silakan masuk Budi, suruh Bu Nita."
  - Bu Nita menyilakan "Silakan masuk Budi".
  - Silakan masuk, Budi!," suruh Bu Nita."
  - "Silakan masuk, Budi!" kata Bu Nita.

52. Setelah larut malam pohon-pohon tertidur pulas.

Kalimat yang menggunakan majas sama dengan kalimat tersebut adalah ...

- Belajar merupakan kunci keberhasilan seorang siswa.
- Raja hutan berlari karena mendengar suara tembakan.
- Pemuda sebagai tulang punggung negara.
- Titik air hujan melompat-lompat di atas genting.

53. Penulisan imbuhan *me* – yang benar terdapat dalam kalimat ...
- Untuk penanaman pipa di bawah tanah harus *membor* tanah terlebih dahulu.
  - Petugas kebersihan sedang *mecat* taman kota untuk menyambut HUT RI.
  - Untuk mempersiapkan rapat, sekretaris *mentik* laporan yang diperlukan.
  - Pembantu itu *mengelap* meja yang terkena tumpahan sirup.

54. **Perhatikan paragraf berikut!**

Tersembunyi (1) ... antara padatnya rumah penduduk, dia seolah raksasa yang sedang tidur. Walaupun disebut raksasa yang tengah tidur, pasti raksasa yang elok dan menawan. Itulah Pesanggrahan Tamansari yang berada (2) ... kawasan keraton Yogyakarta. Menurut catatan (3) ... keraton Yogyakarta pada masa jayanya, keraton memiliki beberapa pesanggrahan sebagai tempat istirahat dan rekreasi Sultan bersama keluarganya.

Kata depan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- (1) di, (2) di, (3) di
- (1) ke, (2) di, (3) dari
- (1) ke, (2) dari, (3) ke
- (1) dari, (2) ke, (3) ke

55. **Bacalah puisi berikut!**

Jam

Aman sendiri dalam sunyi kamar  
Ia layangkan pandang pada surat kabar  
Terjatuh. Lupa segala yang di luar  
Serta matahari yang terus bersinar

Dari : Wajah Tak Bernama

Citraan pada baris pertama dan baris kedua puisi tersebut adalah ....

- pencecap, perasaan
- peraba, perasaan
- gerak, penglihatan
- perasaan, penglihatan

56. **Perhatikan pantun berikut!**

Pohon salak banyak berduri  
Anjing berkais di tepi gua  
Kawan gelak rendah dicari

...

Untuk melengkapi pantun tersebut, larik yang paling tepat adalah ...

- Dagang berurai air mata
- Teman menangis jarang bersua
- Dari mana puisi melayang
- Mandi berurai bunga melati

57. **Bacalah kutipan novel berikut!**

Sebagian teman sekelas Suyadi protes kepada kepala dusun.

“Maaf, Pak! Jaga malam ’kan tugas kepala rumah tangga. Padahal, Yadi bukan kepala rumah tangga dan lagi masih sekolah di SMP. Kalau Yadi harus jaga malam, kasihan dia. Dia selalu membolos setiap selesai jaga malam.”

Konflik yang terjadi pada kutipan cerita tersebut adalah ....

- a. fisik
  - b. ide
  - c. lahir
  - d. batin
58. **Bacalah kutipan drama berikut!**
- Ardi : Rif, mengapa kamu termenung?
- Arif : Ar, saya ingin mengikuti kunjungan ke museum, tetapi orang tuaku tidak mempunyai biaya.
- Ardi : Kalau begitu, kamu datang saja ke rumahku. Aku akan membantu menyampaikan masalahmu kepada orang tuaku. Mudah-mudahan, beliau dapat membantumu.
- Pernyataan tentang watak tokoh dalam kutipan drama tersebut yang benar adalah ...
- a. Ardi orang yang suka meminta-minta.
  - b. Arif orang yang selalu mau berkorban.
  - c. Ardi orang yang pandai berkata manis.
  - d. Ardi orang yang mengerti kesulitan teman.
59. **Bacalah kutipan cerpen berikut!**
- Ketika matahari sudah agak tinggi dan air membanjir di kali sudah surut, tiba-tiba bujangan Lek War muncul di ujung jalan bagian timur kampung itu. Orang-orang pun berbondong-bondong ke arah Lek War yang sedang berjalan lurus ke rumahnya sambil mengempit tongkatnya. Orang-orang langsung mengerumuninya.
- “Dari mana Lek War?” tanya orang-orang hampir koor “Dari nonton wayang.” jawab lelaki buta itu sambil nyengir. Malam itu memang ada pagelaran wayang kulit semalam suntuk di kampung seberang.
- Latar kutipan cerpen tersebut adalah ....
- a. senja hari
  - b. dini hari
  - c. siang hari
  - d. pagi hari

60. ***Bacalah puisi berikut!***  
**Kasih Ibu**

Kasih ibu kepada beta  
Tak terhingga sepanjang masa  
Hanya memberi  
Tak harap kembali  
Bagai sang surya  
Menyinari dunia

Isi puisi tersebut yang tepat adalah ....

- a. menggambarkan kecintaan seorang ibu kepada anaknya
- b. melukiskan keadaan sang surya yang menyinari dunia
- c. mendeskripsikan keadaan anak yang disayangi
- d. mengharapkan kecintaan anak kepada ibu