

SPESIFIKASI SOAL UASBN

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi waktu	: 120 menit
Jumlah Soal	: 40 butir
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Bahan Kelas	: 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator	
1. Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Operasi hitung bilangan cacah	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah (yang terdiri dari 3 angka atau lebih)	
	Operasi hitung bilangan bulat (negatif dan positif)	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat	
	Operasi hitung campuran dalam soal cerita	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah	
	Operasi hitung pecahan		Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan pecahan
			Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian atau pembagian pecahan
	Pecahan	Peserta didik dapat mengurutkan pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya, memuat lima bilangan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	
	Operasi hitung pecahan	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran pecahan (sekurang-kurangnya 3 operasi hitung)	
	Persen	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persen	
	Faktorisasi Prima	Peserta didik dapat menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan	
	FPB	Peserta didik dapat menentukan FPB dari dua bilangan dua angka	
	KPK	Peserta didik menentukan KPK dari dua bilangan	
	Perbandingan	Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya	
	Skala	Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan skala	
Perbandingan	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan sebagai perbandingan		

SKL	Materi	Indikator
	Pangkat dan akar	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan pangkat dua dan akar bilangan
2. Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang luas dan volume waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	Satuan waktu	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan/ pengurangan beberapa ukuran waktu yang diberikan dengan satuan yang berbeda
	Satuan panjang	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan/ pengurangan beberapa ukuran panjang yang diberikan dengan satuan yang berbeda
	Satuan berat	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan beberapa ukuran berat yang diberikan dengan satuan yang berbeda
	Satuan Luas	Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan luas
	Satuan volume	Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan volume
3. Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar-besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Sifat-sifat bangun datar	Disajikan sifat-sifat bangun datar, peserta didik dapat menentukan nama bangun datar tersebut
	Sifat-sifat bangun ruang	Disajikan gambar bangun ruang, peserta didik dapat menentukan banyak dari salah satu unsur bangun ruang tersebut
	Pencerminan	Peserta didik dapat menentukan hasil pencerminan yang benar
	Simetri putar	Disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat menentukan salah satu bentuk gambar tersebut jika diputar beberapa derajat (90° , 180° , 270° dll)
	Simetri lipat	Disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak simetri lipatnya
	Keliling	Disajikan gambar bangun datar beserta ukurannya, peserta didik dapat menentukan kelilingnya
	Luas	Disajikan gambar bangun datar beserta ukurannya, peserta didik dapat menentukan luasnya
	Keliling	Disajikan gambar gabungan bangun datar beserta ukurannya, peserta didik dapat menentukan kelilingnya
	Luas	Disajikan gambar gabungan bangun datar beserta ukurannya, peserta didik dapat menentukan luasnya
	Luas permukaan bangun ruang sisi datar	Disajikan gambar bangun ruang sisi datar beserta ukurannya peserta didik dapat menentukan luas permukaannya
	Luas permukaan bangun ruang	Peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang yang

SKL	Materi	Indikator
	sisi lengkung	mempunyai sisi lengkung (tabung, kerucut)
	Volume bangun ruang sisi datar	Disajikan gambar bangun ruang sisi datar dengan ukurannya peserta didik dapat menentukan volume bangun tersebut
	Volume gabungan bangun ruang	Peserta didik dapat menentukan volume gabungan bangun ruang.
4. Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah	Sistem koordinat	Peserta didik dapat menentukan letak titik pada bidang koordinat (grafik cartersius)
	Letak posisi titik dalam sistim koordinat	Peserta didik dapat menentukan benda atau bangun datar yang terbentuk dari titik-titik koordinat yang diberikan
5. Memahami konsep pengumpulan data penyajian data dengan tabel dan grafik mengurutkan data rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	Diagram garis	Disajikan gambar diagram garis, peserta didik dapat menentukan salah satu unsur yang belum diketahui dari data tersebut
	Diagram batang	Disajikan gambar diagram batang ,peserta didik dapat menentukan unsur yang belum diketahui
	Diagram lingkaran	Disajikan gambar diagram lingkaran, peserta didik dapat menentukan unsur yang belum diketahui
	Mean (rata-rata)	Peserta didik dapat menentukan rata-rata dari suatu soal cerita
	Modus	Disajikan data peserta didik dapat menentukan modulusnya