

SPESIFIKASI SOAL UASBN

Jenis Sekolah : SDLB - B
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bahan Kelas : 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator
1. Mampu melakukan operasi hitung pada bilangan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Bilangan bulat, pecahan dan persen	Peserta didik mampu menulis nama bilangan sampai dengan ratus ribuan
		Peserta didik mampu menulis lambang bilangan sampai dengan ratus ribuan
		Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan pecahan biasa
		Peserta didik mampu melakukan operasi perkalian pecahan biasa
		Peserta didik mampu mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk pecahan desimal
		Peserta didik mampu melakukan penjumlahan pecahan campuran dalam pecahan biasa
		Peserta didik mampu menyederhanakan pecahan biasa
		Peserta didik mampu mengalikan persen dengan bilangan bulat
	FPB dan KPK	Peserta didik mampu mencari faktor prima sebuah bilangan melalui faktor-faktornya
		Peserta didik mampu menentukan faktorisasi prima dari sebuah bilangan
		Peserta didik mampu mencari FPB dari dua buah bilangan satu angka
		Peserta didik mampu mencari KPK dari dua buah bilangan satu angka
		Peserta didik mampu mencari KPK dan FPB dari dua buah bilangan
	Bilangan pangkat dua	Peserta didik mampu menentukan nilai bilangan pangkat dua
	Akar pangkat dua	Peserta didik mampu menentukan nilai akar pangkat dua dari suatu bilangan

SKL	Materi	Indikator
	Perbandingan	Peserta didik mampu menentukan perbandingan senilai dari soal cerita Peserta didik mampu mengubah satuan ukur suhu tertentu kesatuan ukuran suhu yang lain Peserta didik mampu menghitung jarak sebenarnya pada denah berskala Peserta didik mampu menentukan kecepatan sebuah kendaraan dari waktu dan jarak tempuh
2. Mengerti konsep pengukuran serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Satuan panjang, satuan waktu, satuan luas, satuan volume, satuan berat	Peserta didik mampu mengubah satuan panjang tertentu ke satuan panjang yang lain Peserta didik mampu menghitung suatu operasi hitung yang melibatkan satuan panjang dalam soal cerita Peserta didik mampu mengubah satuan waktu tertentu ke satuan waktu yang lain Peserta didik mampu menghitung suatu operasi hitung yang melibatkan satuan waktu dalam soal cerita Peserta didik mampu mengubah satuan luas tertentu ke satuan luas yang lain Peserta didik mampu menghitung suatu operasi hitung yang melibatkan satuan luas dalam soal cerita Peserta didik mampu mengubah satuan volume tertentu ke satuan volume yang lain Peserta didik mampu menghitung suatu operasi hitung yang melibatkan satuan volume dalam soal cerita Peserta didik mampu mengubah satuan berat tertentu ke satuan berat yang lain Peserta didik mampu menghitung suatu operasi hitung yang melibatkan satuan berat dalam soal cerita
3. Konsep bangun datar dan bangun ruang, transformasi bangun datar, dan mampu	Unsur bangun datar seperti panjang, keliling, luas, dan besar sudut	Peserta didik mampu menentukan keliling pada bangun datar Peserta didik mampu menentukan luas suatu bangun datar Peserta didik mampu menentukan besar suatu sudut pada suatu bangun datar

SKL	Materi	Indikator
menghitung besaran, besaran yang terkait dengan bangun geometri, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Unsur bangun ruang seperti volume, luas permukaan	Peserta didik mampu menghitung volume sebuah bangun ruang
		Peserta didik mampu menentukan panjang sisi pada suatu bangun ruang berdasarkan volume
	Simetri lipat, simetri putar dan pencerminan	Peserta didik mampu menentukan jumlah simetri lipat pada suatu bangun
		Peserta didik mampu menentukan jumlah simetri putar pada suatu bangun
		Peserta didik mampu menentukan hasil pencerminan sebuah bangun
4. Mampu mengolah, menyajikan dan menapsirkandata serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Diagram batang	Peserta didik mampu mengubah data menjadi diagram batang
	Rata-rata	Peserta didik mampu menentukan rata-rata dari suatu data
	Modus	Peserta didik mampu menentukan modus dari suatu data