

SPESIFIKASI SOAL UASBN

Jenis Sekolah	: SDLB - ADE
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi waktu	: 120 menit
Jumlah Soal	: 40 butir
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Bahan Kelas	: 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator
1. Mampu melakukan operasi hitung pada bilangan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Bilangan bulat, pecahan, dan persen	Peserta didik dapat menjumlahkan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
		Peserta didik dapat menjumlahkan atau mengurangi bilangan pecahan yang penyebutnya tidak sama
		Peserta didik dapat mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal atau persen dan sebaliknya
		Peserta didik dapat menjumlahkan atau mengurangi pecahan biasa dan desimal
		Peserta didik dapat menjumlah atau mengurangi pecahan desimal dan persen
		Peserta didik dapat mengalikan atau membagi pecahan biasa
	FPB dan KPK	Peserta didik dapat menentukan FPB dari dua bilangan dua angka
		Peserta didik dapat menentukan KPK dari dua bilangan satu angka
		Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan FPB
		Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan KPK
	Bilangan pangkat dua	Peserta didik dapat menentukan nilai dari bilangan pangkat dua
	Akar pangkat dua	Peserta didik dapat menentukan akar pangkat dua dari suatu bilangan
	Perbandingan	Peserta didik dapat menentukan ukuran sebenarnya dari suatu gambar berskala

SKL	Materi	Indikator
		Peserta didik mampu menentukan perbandingan senilai dari soal cerita
2. Mengerti konsep pengukuran serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Satuan panjang, satuan waktu, satuan luas, satuan volume, satuan berat	Peserta didik dapat mengubah satuan panjang ke bentuk satuan panjang yang lain
		Peserta didik dapat mengubah satuan waktu ke bentuk satuan waktu yang lain
		Peserta didik dapat menjumlahkan satuan berat dengan satuan berat yang lain
		Peserta didik dapat mengubah satuan berat ke bentuk satuan berat yang lain
		Peserta didik dapat menjumlahkan satuan volum yang berbeda
3. Konsep bangun datar dan bangun ruang, transformasi bangun datar, dan mampu menghitung besaran, besaran yang terkait dengan bangun geometri, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Unsur bangun datar seperti panjang, keliling, luas dan besar sudut	Peserta didik dapat menghitung panjang sisi persegi jika diketahui kelilingnya
		Peserta didik dapat menghitung luas persegi panjang jika panjang dan lebarnya diketahui
		Peserta didik dapat menghitung luas segitiga jika alas dan tinggi diketahui
		Peserta didik dapat menghitung keliling lingkaran jika diketahui jari-jari
		Disajikan gambar lingkaran, peserta didik dapat menghitung luas daerah yang diarsir
		Peserta didik dapat menghitung salah satu sudut sebuah segitiga jika dua sudut yang lain diketahui
		Peserta didik dapat menghitung besar sudut jika diketahui jarak putarnya
	Unsur bangun ruang seperti volum, luas permukaan	Disajikan gambar bangun ruang , peserta didik dapat menentukan banyak sisi, titik sudut atau rusuk
		Disajikan gambar balok, peserta didik dapat menentukan sisi yang sejajar
		Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus jika diketahui panjang rusuknya

SKL	Materi	Indikator
		Peserta didik dapat menghitung volum kubus jika diketahui panjang rusuknya
		Peserta didik dapat menghitung panjang bahan (kawat) yang diperlukan untuk membuat kerangka sebuah kubus
		Peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok jika diketahui panjang, lebar dan tinggi
		Peserta didik dapat menghitung volum balok jika diketahui panjang, lebar, dan tinggi, dalam soal cerita
		Disajikan gambar sebuah tabung dan ukurannya, peserta didik dapat menghitung volum tabung tersebut
	Simetri lipat, simetri putar dan pencerminan	Disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak sumbu simetri
		Peserta didik dapat menentukan tingkat simetri putar pada bangun datar
		Peserta didik dapat menentukan bayangan pada sebuah pencerminan
4. Mampu mengolah, menyajikan dan menapsirkandata serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Diagram batang	Disajikan diagram batang, peserta didik dapat menentukan nilai tertinggi atau terendah dari diagram batang tersebut
	Rata-rata	Disajikan n data, peserta didik dapat menentukan rata-rata data tersebut
	Modus	Peserta didik dapat menentukan modus dari suatu data