

## SPESIFIKASI SOAL UASBN

<b>Jenis Sekolah</b>	: SDLB-B
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Alokasi waktu</b>	: 120 menit
<b>Jumlah Soal</b>	: 40 butir
<b>Bentuk Soal</b>	: Pilihan Ganda
<b>Bahan Kelas</b>	: 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator	
1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, upaya pelestariannya	Ciri-ciri makhluk hidup	Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup	
	Penggolongan hewan dan tumbuhan	Peserta didik dapat menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan habitat/jenis makanan/ciri-ciri tertentu	
	Tumbuhan hijau		Peserta didik dapat menentukan dasar pengelompokan tumbuhan
			Peserta didik dapat menyebutkan proses terjadinya fotosintesis pada tumbuhan hijau
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan pada batang/akar/daun/ buah/biji.
	Cara-cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan		Disajikan gambar hewan/tumbuhan, peserta didik dapat menyebutkan cara perkembangbiakannya
			Disajikan gambar tumbuhan, peserta didik dapat menyebutkan cara perkembangbiakannya.
	Manfaat hewan dan tumbuhan		Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hewan bagi manusia.
			Disajikan gambar tumbuhan/ Pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan manfaatnya bagi manusia.
	Pelestarian hewan dan tumbuhan		Peserta didik dapat menyebutkan hewan langka yang dilindungi.
2. Mendeskripsikan saling ketergantungan antar makhluk hidup serta cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan	Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya (rantai makanan, komunitas, simbiosis, dan ekosistem)	Peserta didik dapat menentukan urutan hewan dan tumbuhan dalam rantai makanan dalam suatu ekosistem.	
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh simbiosis tertentu.	
	Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya		Disajikan gambar bentuk paruh burung, peserta didik dapat menentukan jenis makanannya.

SKL	Materi	Indikator
lingkungannya		Peserta didik dapat menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
3. Mengidentifikasi bagian tubuh manusia hewan dan tumbuhan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuhan sehat	Rangka manusia, fungsi, dan pemeliharaan	Peserta didik dapat menentukan cara memelihara kesehatan rangka tubuh.
	Alat indera manusia, fungsi, dan pemeliharaan	Peserta didik dapat menyebutkan cara memelihara alat indera.
	Alat pernapasan manusia dan hewan	Peserta didik dapat menyebutkan nama zat yang dihirup/dikeluarkan ketika bernapas.
		Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat menyebutkan alat pernapasannya.
	Alat pencernaan makanan pada manusia	Disajikan gambar alat pencernaan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi salah satu organ yang ditunjuk.
	Alat peredaran darah pada manusia	Peserta didik dapat menyebutkan alat peredaran darah pada tubuh manusia
		Peserta didik dapat menyebutkan penyakit darah.
	Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi batang/akar/ daun/biji atau buah pada tumbuhan.
	Kebutuhan tubuh untuk tumbuh sehat	Peserta didik dapat menyebutkan makanan yang mengandung karbohidrat/protein/vitamin/mineral.
Penyakit dan pencegahannya	Peserta didik dapat menyebutkan cara penularan penyakit tertentu.	
4. Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya, dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari	Perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, dan menyublim)	Disajikan ilustrasi perubahan wujud benda tertentu, peserta didik dapat menyebutkan jenis perubahan tersebut (mencair/membeku/menguap/mengembun/ menyublim)
	Pengaruh suhu terhadap benda (pemuai, penyusutan) contoh dan manfaatnya	Disajikan contoh fenomena, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap suatu proses kegiatan
	Perpindahan panas dan manfaatnya	Disajikan gambar/ Pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh peristiwa perpindahan panas
5. Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan perubahan, manfaat serta pengaruhnya	Berbagai macam bentuk dan sumber energi	Peserta didik dapat menyebutkan bentuk energi yang tersimpan di dalam sumber energi tertentu.
	Energi alternatif	Peserta didik dapat menyebutkan contoh energi alternatif.
	Macam-macam gaya, pengaruh, dan manfaatnya	Disajikan gambar/ Pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis gaya.

SKL	Materi	Indikator
	Macam-macam pesawat sederhana dan manfaatnya	Disajikan gambar kegiatan yang berhubungan dengan alat pesawat sederhana, peserta didik dapat menentukan tenaga terbesar/terkecil
		Disajikan gambar/fenomena, peserta didik dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang tepat digunakan sesuai gambar/fenomena
	Cara penghematan energi	Peserta didik dapat menunjukkan cara penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari.
	Perubahan bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar/ Pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan perubahan bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan.
6 Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan dan gejala alam	Jenis-jenis sumber daya alam	Peserta didik dapat menyebutkan contoh sumber daya alam.
	Pelestarian sumber daya alam	Peserta didik dapat menyebutkan cara pelestarian sumber daya alam.
	Sistem tata surya	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu planet dalam tata surya.
	Gerakan bumi dan bulan	Peserta didik dapat menyebutkan akibat dari rotasi/revolusi bumi
	Gerhana bulan dan gerhana matahari	Peserta didik dapat menyebutkan penyebab terjadinya gerhana.
	Sistem penanggalan (Masehi dan Hijriyah)	Peserta didik dapat menyebutkan dasar sistem penanggalan tahun masehi/hijriyah.