

## SPESIFIKASI SOAL UASBN

<b>Jenis Sekolah</b>	: SDLB-ADE
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Alokasi waktu</b>	: 120 menit
<b>Jumlah Soal</b>	: 50 butir
<b>Bentuk Soal</b>	: Pilihan Ganda
<b>Bahan Kelas</b>	: 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator
1 Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa teks bacaan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi)	Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan isi tersurat wacana yang berupa teks bacaan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks tersebut</li> <li>- menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi salah satu paragraf</li> <li>- menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tema bacaan</li> </ul>
	Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelasan dari teks	Disajikan bacaan peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan judulnya</li> <li>- menyimpulkan isi bacaan tersebut</li> <li>- mencatat pokok-pokok yang terdapat pada salah satu paragraf</li> </ul>
	Menentukan makna tersirat dan wacana berupa teks bacaan berbagai jenis paragraf	Disajikan bacaan sederhana, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyebutkan makna tersirat salah satu paragraf dari teks bacaan</li> <li>- mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan</li> <li>- menentukan sinonim salah satu kata dalam paragraf</li> <li>- menentukan antonim salah satu kata</li> </ul>
	Menafsirkan makna kata yang terdapat dalam bacaan	Disajikan kalimat, peserta didik dapat mengartikan salah satu kata dalam paragraf
		Disajikan kalimat, peserta didik dapat melengkapinya dengan kata yang tepat
	Disajikan kalimat, peserta dapat mengartikan salah satu kata dalam kalimat	
2. Menulis karangan dengan	Menyusun kerangka isi paragraf	Peserta didik dapat melengkapi kerangka isi paragraf narasi

SKL	Materi	Indikator
menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, argumentasi dan berbagai surat dalam kehidupan	narasi, deskripsi, eksposisi dan berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat melengkapi kerangka isi paragraf deskripsi
		Peserta didik dapat melengkapi kerangka isi surat
		Peserta didik dapat melengkapi kerangka isi daftar riwayat hidup
	Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, deskripsi, eksposisi dan berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat melengkapi cerita sederhana dengan kalimat benar
		Peserta didik dapat melengkapi kutipan pidato dengan kalimat yang tepat
		Peserta didik dapat melengkapi paragraf deskripsi dengan kalimat yang tepat
		Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri surat resmi
	Melengkapi kalimat sesuai konteks	Peserta didik dapat mengurutkan kalimat menjadi cerita yang padu
		Peserta didik dapat melengkapi teks pidato
		Peserta didik dapat melengkapi bait pantun yang belum lengkap
3. Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca	Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi)	Disajikan kalimat acak peserta didik dapat menyusun secara benar
		Peserta didik dapat mengoreksi kalimat yang isinya keliru
	Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca	Peserta didik dapat menentukan kesalahan struktur kalimat
		Peserta didik dapat menentukan kesalahan dalam penggunaan istilah
		Peserta didik dapat menentukan kesalahan dalam penggunaan ejaan
		Peserta didik dapat menentukan kesalahan dalam penggunaan tanda baca
	Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa	Peserta didik dapat menentukan kesalahan dalam penggunaan gabungan kata
		Disajikan sebuah kalimat peserta didik dapat mengoreksi kesalahan isinya
		Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan bahasa
		Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan arti salah satu katanya
4. Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan	Menggunakan kata dan kalimat sesuai dengan kaidah	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menafsirkan maksudnya
		Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat membuat pertanyaan yang tepat

SKL	Materi	Indikator
		Disajikan sebuah paragraf yang belum sempurna, peserta didik dapat menyempurnakan dengan tanda baca titik dua pada tempat yang sesuai
		Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menaksirkan arti salah satu katanya
		Peserta didik dapat menentukan kepanjangan dari akronim
	Menggunakan ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan	Disajikan kalimat yang belum sempurna, peserta didik dapat menyempurnakannya
		Peserta didik dapat menentukan kalimat perintah yang bersifat permintaan
		Peserta didik dapat menentukan kalimat berita yang sesuai dengan tanda baca yang benar
5. Mengapresiasi berbagai karya sastra yang berupa pantun, puisi bebas, cerita, drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari	Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi dan drama	Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik puisi
		Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik penggalan cerpen
		Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik penggalan drama
		Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik penggalan novel
		Menentukan makna ungkapan pada cerita, pantun dan puisi bebas
		Peserta didik dapat menentukan makna ungkapan pada pantun
Peserta didik dapat menentukan makna ungkapan pada puisi bebas		